

Educación Sexual en el Distrito Federal¹

Por: **Gabriela Rodríguez**

Introducción

La educación es uno de los pilares centrales para contribuir a que niñas, niños y adolescentes fortalezcan el conocimiento de su realidad a través de la reflexión crítica, se beneficien del progreso científico y tecnológico y sean los promotores de valores cívicos y éticos tanto en su vida personal, familiar y comunitaria. Las oportunidades de acceso a la escuela aún están lejos de atender a 21 millones² de quienes tienen de 10 a 19 años y que será el grupo más grande de población para el año 2020. Esto exige que la oferta de servicios educativos sea mayor para que adolescentes y jóvenes reciban una educación de calidad.

Históricamente, los programas oficiales de educación sexual de México han incorporado elementos importantes de la sexualidad en el curriculum escolar del nivel básico, desde 1974 los temas de pubertad, reproducción, planificación familiar e ITS. A mediados de los 80 ante la epidemia del VIH/SIDA se desplegó una campaña nacional de medios dirigida por el sector de salud, muy enfocada al uso del condón y a las prácticas de sexo más seguro, y se incorporó la prevención del VIH/SIDA en los programas y planes de estudios, como cultura de la prevención en la primaria y como parte de la prevención de ITS en los programas de las escuelas secundarias. En 1997 instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil colaboraron en la reforma curricular para dar una visión integral de la educación sexual, en consonancia con el plan de acción de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo de El Cairo, llegando a incluir en el currículum oficial los temas de igualdad de género, erotismo, relaciones sexuales y el condón desde el 6º año de primaria y se creó una nueva

¹ Documento de trabajo, Afluentes, S.C., noviembre 2009.

² INEGI: II Censo Nacional de Población y Vivienda 2005.

asignatura de Formación Cívica y Ética, con una visión más integral que incorpora la perspectiva de derechos sexuales dentro de la formación ciudadana. Sin embargo estos avances no han sido acompañados por una amplia capacitación y actualización del magisterio ni por el desarrollo de estrategias y materiales educativos novedosos que faciliten las tareas, actividad a la cual nuestra organización está abocada casi al 100 por ciento.

En agosto del 2008, en el marco de la Conferencia Mundial de VIH-SIDA, el gobierno de México convocó y firmó la Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”, en la cual se comprometieron las Secretarías de Educación y de Salud de 27 países latinoamericanos para promover una educación sexual integral en las escuelas de la región, estableciendo metas específicas para reducir en 75 por ciento las escuelas sin educación sexual integral y en 50 por ciento los estudiantes sin servicios de salud sexual y reproductiva, para el año de 2015.

La Formación a Docentes en Educación Sexual

La formación y profesionalización de los docentes es una acción central en el proceso de Reforma Integral de la Educación Básica y línea estratégica de la política educativa para 2007-2012, se contempla como uno de sus objetivos revisar y fortalecer los sistemas de formación continua y superación profesional de los docentes en servicio y la adecuación de los sistemas de formación.

En el Programa de Formación Continua para Maestros de Educación Primaria en la asignatura de Formación Cívica y Ética, el estudio de la sexualidad se incorpora como una línea de formación cuando se trata el *Conocimiento de los niños, niñas y adolescentes*. Se destaca la necesidad de generar espacios para que los docentes fortalezcan el conocimiento sobre el desarrollo social y moral de sus alumnos. En este marco la sexualidad es materia de estudio como parte de la reflexión ética y su

relación con el desarrollo en la infancia y la adolescencia, además de la prevención y factores de riesgo como lo estipula el programas de estudio.³

Esto exige que los docentes estén altamente calificados para abordar los temas de sexualidad en la escuela y que cuenten con las herramientas necesarias para responder a las inquietudes y retos de la comunidad escolar. Que los programas de formación de maestros se articule con las necesidades reales en la escuela.

Los resultados de evaluación de la reforma encuentran que los maestros, consideran que es insuficiente un curso anual o una serie de programas de televisión si el sistema de capacitación no se articula de manera sistemática y pertinente a un programa permanente de formación continua, que permita el trabajo colegiado entre profesores, la asistencia técnica para la articulación entre los niveles de la educación básica⁴.

Conductas y prácticas sexuales de adolescentes y jóvenes del Distrito Federal

Las conductas y prácticas sexuales de adolescentes y jóvenes del Distrito Federal registran particularidades propias de una ciudad tan poblada como la nuestra. La encuesta realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud en el 2005, hay una mayor proporción de relaciones sexuales entre las chicas y chicos de la Ciudad de México en comparación con las prácticas nacionales, mayor conocimiento y una mayor utilización del condón y los anticonceptivos desde la primera relación sexual en mayoría de adolescentes, aunque sabemos que no lo utilizan siempre ni de la mejor manera, lo cual se expresa principalmente en la dificultad para descender la tasa de embarazos no deseados y la lucha contra el VIH/SIDA.

³ SEP. Programa de Formación Continua para Maestros de Educación Primaria Básica. Formación Cívica y Ética página 25. México, 2007.

⁴ SEP. Principales hallazgos del seguimiento de la Primera Etapa de Implementación, ciclo 2005-2006. Reforma a la Educación Secundaria. Septiembre 2006.

La edad del inicio de relaciones sexuales está descendiendo en todo el país y es claramente observable que el grueso de las y los adolescentes se inician después de terminar los estudios secundarios, hasta después de los 15 o 16 años. En el siguiente cuadro, podemos confirmar el bajo porcentaje de actividad coital que se registra antes de los 14 años y que el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y del **condón** es alto; y, pese a haberse iniciado muy pocos, es impresionante que el 100 por ciento de los y las jóvenes de la Ciudad de México expresen haber utilizado el condón o anticonceptivos en su primera vez, y sin embargo preocupa, en el resto de las chicas, el bajo porcentaje de conocimiento sobre los diferentes anticonceptivos, cuando están a un par de años para iniciarse.

ENCUESTA NACIONAL DE JUVENTUD 2005

JÓVENES DE 12 A 14 AÑOS

Preguntas	Distrito Federal		Nacional	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ha tenido relaciones sexuales alguna vez	0.80%	2.50%	0.90%	1%
Tuvo su primera relación sexual con un(a) amigo(a)	100%	0	10.10%	4.50%
Tuvo su primera relación sexual con su novio(a)	0	22.10%	89.20%	48.40%
Ha tenido relaciones sexuales 2 o 3 veces en el último año	0	0	27.50%	0
Ha tenido relaciones sexuales todos los días de la semana, durante el último año	0	0	7.50%	14.90%
Conoce algún método anticonceptivo	100%	22.10%	99.60%	53%
Conoce la anticoncepción de emergencia (AE)	26.70%	29.10%	10.50%	11.80%
Conoce cuáles son las ITS	79.30%	78.70%	65.40%	69%
Sabe que una forma de prevenir ITS es el uso del condón	81.40%	68%	79.50%	68.50%
Sabe que una forma de prevenir ITS es no tener relaciones sexuales	15.50%	27.10%	18.10%	29.80%
Utilizó pastillas anticonceptivas en su primera relación sexual	0	0	0	0
Utiliza la anticoncepción de emergencia (AE)	3.40%	0	1.50%	1.70%

Instituto Mexicano de la Juventud. Jóvenes Mexicanos. Encuesta Nacional de Juventud 2005. México 2006

En relación con la epidemia del VIH/SIDA hoy se reconocen en Latinoamérica la co-existencia de dos epidemias paralelas: 1) la de los Hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), trabajadoras sexuales y usuarios de drogas intravenosas, 2) la de mujeres y jóvenes. En estos dos grupos está creciendo la proporción.

En México, al 31 de marzo de 2009 hay 130,969 casos acumulados de sida, 27,514 personas con VIH diagnosticadas, 483 tan sólo en el 2009. La entidad que registra más casos acumulados es el Distrito Federal, seguido por el Estado de México, Veracruz y Jalisco. La incidencia, que es el número de casos por cada 100 mil habitantes está encabezada por el Distrito Federal, seguida por Baja California, Morelos, Nayarit, Yucatán, Veracruz, Guerrero y Jalisco.

Además de encabeza la lista de casos (22,126), el Distrito Federal tiene la Clínica de Especialidades Condesa la cual atrae múltiples usuarios, ahora mismo está atendiendo 6 mil casos a los que cada año se le suman entre 300 y 400, entre 40% y 45% son homosexuales y el 20% son amas de casa contagiadas por su pareja.

Otros problemas relacionados con la educación sexual son los nacimientos de madres adolescentes (de 15 a 19 años) que aunque se redujeron a la mitad en 30 años, hoy todavía representan el 15 por ciento del total de nacimientos anuales en el país. En la capital, una de las urbes más pobladas del mundo, se han registrado 90 mil niñas menores de catorce años que fueron madres entre 2000 y 2007. La mitad de los embarazos en menores de 20 años son no deseados, aunque de esos solamente un 5.6 por ciento terminaron en aborto (ENSAR, 2003). Esta situación podría estar cambiando en los últimos dos años en el Distrito Federal, donde la interrupción del embarazo (ILE) por decisión de la mujer se autorizó hasta las 12 semanas de gestación, habiendo recurrido a la ILE casi 30 mil mujeres, de las

cuales cerca del 5 por ciento son menores de 18 años (Secretaría de Salud del Distrito Federal).

La educación sexual actual no debe desconocer la importancia que está cobrando el uso de nuevas tecnologías de información entre las nuevas generaciones, las cuales están relacionadas con la información y las prácticas sexuales. En el año de 2005 se reportó que 37.3 % de las y los jóvenes del país cuentan con DVD Portátil, el acceso a Internet lo tienen 23.6% de los hombres y 16.8 % de las mujeres, y cuentan con teléfono celular el 60% de jóvenes. En la Ciudad de México 30 por ciento cuenta con equipos de cómputo en casa, una cifra cercana tiene línea telefónica instalada y el 97.5 por ciento cuenta con televisor. Hay una tendencia al comercio informal, el 58 por ciento consume música y películas en tianguis y el 14.7 en los centros comerciales, 29.5 por ciento compra videojuegos en tianguis y 9.5 por ciento en centros comerciales (IMJ, 2005).