

Guía educativa para el manejo del video
"Los Caminos de la Vida"

Afluentes S.C.

Beatriz Mayén, Gabriela Rodríguez
Giotto 58, Mixcoac, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 03910
México, D.F.

IMSS Oportunidades

Juan Carlos Ledesma, Juan Zúñiga, Lizbeth Martínez.

Diseño: Opsi

ISBN: 968-5669-07-4

El diseño y la impresión de este material se realizó con el apoyo financiero de la Federación Internacional para la Planificación Familiar, Región Occidente (IPPF/RHO) y de la Fundación Ford.

México, Febrero 2007.

www.afluentes.org

Guía educativa para el manejo del video "LOS CAMINOS DE LA VIDA"

Presentación

Los Caminos de la Vida es un video educativo que producido por Afluentes S.C en el año 2003 con el auspicio The David and Lucille Packard Foundation, el Programa IMSS Oportunidades y la Centro Nacional de Prevención y Control del SIDA (CENSIDA). Fue grabado en la comunidad de Valles de Vázquez en el Estado de Morelos con la participación de las/los jóvenes del Centro de Atención a Adolescentes Rurales de IMSS Oportunidades. Este video fue evaluado y monitoreado en 2005-2006 con el apoyo financiero de la Federación Internacional para la Planificación Familiar Región Occidente (IPPF/RHO) por ser una Mejor Práctica en los Programas de Salud Sexual y Reproductiva de Jóvenes.

La trama del video se basa en el libro "La Noche se hizo para los hombres" de Gabriela Rodríguez y Benno de Keijzer y relata en cinco capítulos la historia telenovelada de Ana e Inocencio, una pareja de jóvenes rurales quienes inician su noviazgo entre los mensajes de la familia, la escuela, los amigos y los líderes comunitarios.

La producción ejecutiva estuvo a cargo de Gabriela Rodríguez y Beatriz Mayén, la dirección fue de Leopoldo Best y el guión correspondió a Claudia Velazco y Augusto Mendoza.

A continuación se presenta la guía didáctica para el manejo del video en los grupos educativos e incluye 5 historias:

- 1.- **Me miro, lo mire... nos miramos**
- 2.- **Amor que mata**
- 3.- **Perdiendo los estribos**
- 4.- **Más vale prevenir**
- 5.- **Un grito a tiempo**

La intención es ofrecer al coordinador de grupo una serie de herramientas pedagógicas que le permitan la discusión y tratamiento de los temas que aborda el video. Las sugerencias de esta guía pueden ser complementadas y enriquecidas con la experiencia de cada uno de los educadores y proveedores de los servicios de salud.

Es recomendable que el video sea analizado en el marco de un curso/taller y que sea manejado por instructoras/res capacitados para trabajar con adolescentes temas de sexualidad, salud sexual y reproductiva y derechos sexuales de jóvenes.

Me miro, lo mire... nos miramos



OBJETIVO

Promover la comunicación en la familia y el noviazgo en el marco de los valores culturales de las comunidades rurales mestizas.



RESUMEN

La historia trata del noviazgo de Ana e Inocencio dos jóvenes estudiantes de secundaria. Durante la trama se habla de la importancia de la comunicación en la pareja, el cortejo entre jóvenes y las creencias acerca de la iniciación sexual.



CONTENIDOS BÁSICOS

Comunicación en la pareja, sexualidad y cortejo, noviazgo.



SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA

Introduzca la presentación del video Los Caminos de la Vida, se sugiere consultar los datos de producción que se explican al inicio de esta guía.

Preguntas de discusión:

- ¿Qué es el noviazgo y cuáles son sus propósitos?
- ¿Quién debe tomar la iniciativa en el noviazgo?
- ¿Qué función tiene la comunicación entre la pareja?
- ¿A quién corresponde esta decisión de ser novios y en qué se basa?
- ¿Qué opinan de Inocencio por iniciar sus relaciones sexuales con una trabajadora sexual?
- ¿Qué sugerencias darían a otros adolescentes sobre el noviazgo?
- ¿Qué aprendieron de esta historia?



RECOMENDACIONES PARA CONCLUIR

- Hable de la importancia de la comunicación en el noviazgo para conocerse, compartir gustos, costumbres, problemas, escucharse, apoyarse y aprender acerca de la vida.
- Recuerde que el noviazgo se expresa distinto dependiendo de las costumbres, valores y estilos de vida de las y los jóvenes. Es una etapa de ensayo y prueba para el conocimiento de sí mismos y de sus familias.
- Recuerde que la comunicación efectiva está basada en el respeto, la escucha y la confianza que la pareja vaya construyendo.
- Comente que es posible que durante el noviazgo, la pareja decida iniciar sus relaciones sexuales. Si es el caso, resalte la importancia de que la pareja hable de lo que espera el uno del otro y las medidas de prevención para evitar un embarazo.
- Enfatique que algunos hombres jóvenes inician sus relaciones sexuales con una trabajadora sexual, lo que los coloca en una situación de riesgo para contraer infecciones de transmisión sexual como el VIH/SIDA.
- Recuerde que el uso del condón es fundamental para tener relaciones sexuales protegidas.
- Invite a los y las jóvenes a buscar información en los libros de texto o revistas especializadas acerca de la sexualidad en particular con médicos, enfermeras, maestros, trabajadoras sociales del CARA, Centro de Salud o Escuela.

